

КАТАЛОГ
дисциплин по выбору студента УП специальности «Педиатрия»

№	Наименование	Курс	Трудоемкость в з.е.	Реализуемые компетенции	Цель курса
1	1) Основы самопознания / 2) Информационная культура личности	1	2	ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ПК-21 ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ПК-18; ПК-21	<p>Формирование у студентов навыка коммуникации с окружающим миром и самим собой, адаптация студентов к условиям ВУЗа. При изучении данной дисциплины у студентов формируется уверенность в себе, творческое, гибкое мышление, стремление к автономности, а также способность к объективной оценке себя и окружающего мира.</p> <p>Обучить умению грамотно пользоваться медицинскими информационными технологиями в области информации, сформировать основы рациональных действий врача и вооружить обучаемых знаниями, умениями навыками информационного поиска, использования их в учебной, профессиональной или иной познавательной деятельности</p>
2	1) Персонология / 2) Теория личности	3	2	ОК-2; ОК-5; ПК-21 ОК-2; ОК-5; ПК-21	<p>Формирование целостного представления об основных направлениях в изучении личности человека с точки зрения. различных школ мировой психологии; Усвоение различных подходов в рассмотрении личности</p> <p>Формирование у врачей – педиатров понимания основ построения коммуникативного процесса с учетом особенностей личности каждого конкретного пациента; Возможность выстраивать максимально эффективные и эмпатийные отношения "врач-пациент"; Возможность лучше понимать собственные чувства и реакции в различных профессиональных ситуациях.</p>

3	<p>1) Патопсихология /</p> <p>2) Пропедевтика психических расстройств</p>	4	2	<p>ПК-5; ПК-6</p> <p>ПК-5; ПК-6</p>	<p>Формирование холистического подхода; Формирование уважительного отношения к лицам с психическими расстройствами, как к обычному пациенту, нуждающемуся в медицинской помощи; Обучение навыкам общения с различными пациентами; Обучение навыкам "терапевтического сотрудничества", т.е. вовлечения пациента в процесс оказания ему медицинской помощи; Обучение навыкам общения с родственниками и близкими больного; Привитие необходимости соблюдения этических норм и правил; Обучение знаниям этиопатогенеза, диагностических признаков, течения, дифференциальной диагностики, принципов лечения и профилактики основных психических и поведенческих расстройств; Обучение умению предоставлять необходимую информацию пациенту и семье; Обучение навыкам консультирования пациента и семьи; Обучение выявлению критериев для направления на консультацию к специалисту.</p>
4	<p>1) Фармакоэпидемиология /</p> <p>2) Фармакоэкономика</p>	4	2	<p>ОПК-8; ПК-1</p> <p>ОПК-3; ОПК-8; ПК-18</p>	<p>Обучение студентов изучению существующих моделей использования ЛС на уровне общей популяции или больших групп людей, дизайну клинических исследований, без вмешательства и с вмешательством, анализу полученных данных, современным этапам создания лекарственных средств с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP), клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общим принципам клинических исследований с учетом доказательности.</p> <p>Обучить студентов оценке соотношения между затратами на лечение больного лекарственными средствами и эффективность этого лечения,</p>

					свободному владению клинико-экономическим анализом при выборе эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС)/ медицинских услуг для проведения современной индивидуализированной терапии с использованием положений доказательной медицины (ДМ), позволяющим выпускнику успешно работать в сфере здравоохранения, обеспечивая рациональное управление экономическими и социальными процессами в учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования.
5	1) Детская психотерапия / 2) Конфликтология	5	2	ОК-4; ОК-5; ОК-8; ПК-5; ПК-6 ОК-4; ОК-5; ОК-8; ПК-5; ПК-6	Формирование специалиста, Имеющего основные навыки холистического, психосоматического подхода к разнообразным формам патологии, что даёт основу для комплексного биологического и психологического воздействия на пациента; Развитие способности к самостоятельному обучению и личностному росту в результате формирования чувства компетентности; Создание представления о детской психотерапии и её месте в работе врача ОМП; Создание навыков построения грамотной коммуникации с пациентом в качестве одного из главных элементов терапевтического воздействия; Формирование у врачей разных специальностей понимания основ построения коммуникативного процесса с учетом особенностей личности каждого конкретного пациента; Возможность лучше понимать собственные чувства и реакции в различных профессиональных ситуациях. Рассмотрение теории стресса в рамках формирования психосоматических расстройств; Понимание психосоматических взаимосвязей в формировании холистического мировоззрения; Понимание основных факторов, влияющих на коммуникативный процесс; Формирование у

					студентов навыков диагностирования дистрессовых состояний у пациента; Формирование у студентов навыков взаимодействия с пациентами, находящимися в дистрессе.
Факультативные дисциплины					
1	Уход за больными COVID-19	5	1	ОПК-10; ОПК-11; ПК-9; ПК-13	Тренинг поможет лучше ориентироваться в оказании помощи больным, в выполнении волонтерской работе по уходу за больными во время пандемии, оказании консультативной помощи в Кол-центре КРСУ.
2	Основы трехмерного моделирования и прототипирования	2	1	ДК-1	Развитие у обучающихся технических задатков и способностей через привитие интереса к технике, формирование умений ставить технические и технологические задачи, разработку проектов на основе инженерного расчета: формирование навыков использования технических средств и технологических приемов в повседневной жизни. Обучающиеся занимаются проектной деятельностью, используя компьютерные технологии, видео технику; обучаются приемам обработки материалов; моделируют детали на компьютере (в программе Solidworks) и изготавливают их на станках с ЧПУ. решают технологические задачи и заданий по созданию новых технологий обработки материалов или усовершенствованию предложенных.
3	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	2	1	ОК-4; ОК-8	Дать студентам понятия экстремизма, терроризма, толерантности, религии. Раскрыть религию как социальное явление, причины их возникновения, сущность функции, показать закономерности их эволюции, изменения с развитием цивилизации, раскрыть многообразие их форм, более подробно

				остановиться на исламе. Показать студентам особенности геополитической ситуации в мире и причины использования религии в геополитической борьбе. Раскрыть религиозные экстремистские и террористические организации в мире, Центральной Азии и Кыргызстане, основные концепции их миропонимания и технологию привлечения молодежи в свои ряды. Пути упреждения попадания молодежи в религиозные экстремистские и террористические организации, и формирование толерантности.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примечание: Обучающиеся имеют право выбора одного из предложенных альтернативных **элективных дисциплин**.
 Выбирать все или несколько, или не выбирать для изучения **факультативные дисциплины**.

Декан медфакультета КРСУ



А.Г. Зарифьян